

La simulación de *Recta Numérica: Distancia* alienta a los estudiantes a explorar la resta en múltiples contextos, a descubrir patrones y a generalizar la forma de interpretar la resta como distancia.

Ventana de Explora

En la ventana Explora, los alumnos pueden investigar la resta utilizando dos objetos y descubrir que cuando estos se restan, también se calcula la distancia entre ellos.

CAMBIA entre valor absoluto y resta simple

OCULTA la información si es necesario

INTERPRETA las variables; **CAMBIA** sus posiciones

INTERPRETA la distancia como una resta

EXPLORA la distancia en diferentes contextos

Ventana de Genérico

La ventana Genérico proporciona la flexibilidad necesaria para razonar sobre la resta en cualquier contexto, o sin contexto, y generalizar el concepto de resta como distancia entre dos enteros en una recta numérica.

INTERPRETA la resta como distancia

ARRASTRA los círculos para cambiar los valores

ELIGE una representación vertical u horizontal

Información sobre el uso del estudiante

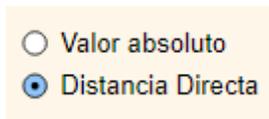
- Los estudiantes pueden notar una conexión entre las rectas numéricas verticales y horizontales, y un plano cartesiano si alguna vez han trazado coordenadas cartesianas.

Sugerencias de uso

- Permite que los estudiantes jueguen con la simulación antes de guiarlos con las indicaciones de los desafíos.
- Anima a los estudiantes a compartir sus descubrimientos y observaciones con la clase para que adquieran confianza y sentido.

Algunos ejercicios propuestos

- En la ventana Explora, compara el mismo problema de resta en los tres contextos. Piensa en otro contexto en el que la distancia entre dos puntos pueda representarse con una resta.
- Con la casilla de “Distancia Directa” verificada,
 - Encuentra tres formas diferentes de lograr una distancia de 10 y registra los enunciados sobre la distancia.
 - Encuentra tres formas diferentes de lograr una distancia de -10 y registra los enunciados sobre la distancia
 - Compara tus enunciados con los de tu compañero. ¿Qué patrones observas?
- ¿Cuándo es que la Distancia Directa produce una distancia diferente a la del Valor Absoluto?



Ve todas las actividades publicadas para la simulación **Recta Numérica: Distancia** [aquí](#) en la sección **PARA PROFESORES**.

Para ver más consejos de cómo usar las simulaciones PhET con tus estudiantes, visita [Consejos de uso de PhET](#)